

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины Б1.В.15 «Геоботаника»

Дисциплина Геоботаника представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Геоботаника как наука, её цели и задачи. Основные понятия геоботаники: флора, фитоценоз, растительность. Связь со смежными науками. Краткая история развития. Взаимоотношение растений и абиотической среды. Биотические взаимоотношения между растениями. Строение фитоценозов. Простые и сложные фитоценозы, причины сложности, выявление полной флоры фитоценоза. Количественное соотношение видов в фитоценозе. Глазомерная оценка относительного обилия. Подсчёт числа особей, оценка покрытия, определение массы. Понятие жизненная форма. Классификация жизненных форм Раункиера и Серебрякова. Биологическое значение. Ярусность в растительных сообществах. Причины и значение ярусности. Биологическое значение. Мозаичность в растительных сообществах. Причины и значение мозаичности. Биологическое значение. Синузиальность в растительных сообществах. Причины и значение синузиальности. Биологическое значение. Сезонные и многолетние изменения фитоценозов. Сезонное состояние фитоценозов, фенологические спектры. Многолетняя изменчивость фитоценозов. Изменчивые признаки и количественные соотношения между видами. Практическое значение изучения сезонной изменчивости. Смена фитоценозов во времени (сукцессии). Причины смены, классификация смен и их характеристика. Экология фитоценозов. Понятие биотопа. Влияние на растительность климата, положение в рельефе, материнской породы и почвы.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.
2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.
3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.
4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.
5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.